

СОДЕРЖАНИЕ

Социально-философский меридиан

<i>Долженко Ю. В., Витвинчук В. В.</i> Социо-гуманитарное познание в философском и художественном аспектах	6
<i>Малахов А. В.</i> Место духовности в социальной работе	12
<i>Баринов Д. Н.</i> Проблема страха в русской философской мысли	21
<i>Митина Н. Г.</i> Социальный просект А. Платонова	26
<i>Седов А. В.</i> «Белокурая бестия» в понимании Ницше	37

Национальное измерение культуры

<i>Ержанова Ф. М.</i> Трансформация концепта «вера» в тюрко-мусульманской культуре	45
<i>Вафаева Д. Б.</i> Семья как социокультурное явление в Узбекистане: к вопросу о домашнем насилии	50

Мир образов

<i>Портнова Т. В.</i> Танец как мирозерцание (балетные образы С. Судейкина)	61
<i>Лунькова Л. Н.</i> Некоторые аспекты структурирования стилизации как литературного жанра	71
<i>Галиева М. А.</i> Парадигма «смерть – смех» в художественной системе А. П. Чехова, М. И. Цветаевой	83
<i>Гарушьян С. А.</i> Проблема взаимодействия английской и французской литератур в творчестве Джона Фаулза (на материале эссе Фаулза «“Потерянный рай” Алена-Фурнье»)	92
<i>Портнова И. В.</i> Особенности развития русской пейзажно-анималистической картины конца XIX века (Образ лошади в пейзаже)	102

Культ языка

<i>Барбазюк В. Ю.</i> Фразеология как научная дисциплина в отечественной и зарубежной лингвистике	113
<i>Домрачев М. А.</i> Иллюзорный XX век и языковая аномалия	120
<i>Попова Л. В.</i> Предсказание: функционально-лингвистический аспект	130
<i>Маругина Н. И.</i> Концептуальная метафора в аспекте ее интертекстуальных моделирующих возможностей	137
<i>Абрамова Е. Н.</i> Активность как основа предикатов действия	147
<i>Федосова О. В.</i> Обиходный дискурс в ряду других дискурсных разновидностей	152
<i>Мусатов В. Н.</i> Словообразовательная полисемия отглагольных существительных с суффиксом -к(а) – синтаксических дериватов транспозиционного типа	158
<i>Мелехцина Е. В.</i> Условия, определяющие успешность обучения чтению иноязычных текстов	164
<i>Жукова Н. С.</i> Особенности выражения внутренней модальности в готском языке	168

Образование и педагогические технологии

<i>Макарова Т. П.</i> Развитие инновационной среды в процессе модернизации управления учебными заведениями	178
<i>Гурковский В. И.</i> Актуальные проблемы государственного управления наукой и образованием в условиях вхождения Украины в глобальное интеллектуальное пространство	188
<i>Узкая М. В.</i> Проблема оценки качества образования и образовательной среды	195

<i>Зайцева Г. В.</i> Профессиональное экономическое образование в целях становления современного предпринимателя	200
<i>Бобровская А. Н.</i> Диагностика структурных компонентов синдрома эмоционального выгорания специалистов социально-культурного сервиса	216
<i>Демкина Е. В.</i> Особенности ментального подхода как основополагающего принципа воспитания будущего специалиста	222
<i>Михеева Ю. В.</i> Методологический анализ вариантов эмпирического этапа исследования по психодиактической технологии	229
<i>Четырышкин И. П.</i> Абилитация как императив качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	239
<i>Ионова Г. А.</i> Формирование социального здоровья (гражданственности) у детей дошкольного возраста	241
<i>Варфоломеева Т. И., Пушкарёва А. С., Каткова Н. П.</i> Развивающая среда как условие организации жизни и воспитания детей раннего возраста	248
<i>Капустина О. Н.</i> Социальная адаптация детей дошкольного возраста в процессе формирования здорового образа жизни	256
<i>Якимович О. А.</i> Взаимодействие логопеда и родителей как одна из эффективных форм коррекционной работы в логопедической группе	259
<i>Шестакова Л. Г.</i> Модернизация содержания образования с позиции формирования у школьников нелинейного стиля мышления	270
<i>Савина Г. В., Донец В. В., Автономова Л. А.</i> Роль искусства как средства эстетического воспитания в процессе обучения биологии	280
<i>Салии С. С.</i> Реализация модели педагогического содействия духовно-нравственному становлению личности школьника в практике начальной школы Казахстана	289
<i>Калинковская С. Б.</i> Взаимодействие педагога и студентов в современном образовательном процессе	301
<i>Иванов Ю. В.</i> Формирование технологической культуры студентов с помощью метода проектов	310
<i>Володарская Е. А.</i> Социально-психологический анализ феномена научной популяризации	312
<i>Чернов А. Ю., Светлова А. С.</i> Психологическое исследование структуры имплицитной теории кадровой политики	322
<i>Приданова М. В.</i> Особые условия межкультурной научно-педагогической деятельности	330
Уроки истории	
<i>Колегов С. С.</i> Речь Посполитая в начальный период Северной войны 1700 – 1721 гг. (по донесениям постоянного представителя России Г.Ф. Долгорукого)	333
<i>Гаюнов А. С.</i> Дореволюционная отечественная историография о взяточничестве: к постановке вопроса	340
<i>Усатов А. А.</i> Антибольшевистские настроения среди членов РКП(б) в провинции в период «военного коммунизма»: по материалам Самарской губернии	349
Политократия	
<i>Ефанова Е. В.</i> Детерминанты стабилизации этнополитического процесса в современной России	359
<i>Соколов И. М.</i> Эффективность государственных решений в осуществлении модернизации России	369
<i>Журавлева И. А.</i> Знания и информация как доминанты современного общественного развития (теоретико-методологический аспект)	374
<i>Жабина В. В.</i> Проблема информационной безопасности личности в условиях глобализации	379